

Утверждаю:  
Директор МБОУ ООШ д. Илюши  
Е.Н.Ожегина  
24.10.2022г.

**ПЛАН**  
**проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку**  
**функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ д. Илюши в**  
**2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Подготовка приказа МБОУ ООШ д. Илюши об утверждении плана в новой редакции	в течение учебного года	ЗДУВР	Создана нормативная база по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ д. Илюши (далее – мероприятия по формированию функциональной грамотности)
1.2.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий в новой редакции, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	до 31.10.2022	ЗДУВР	утверждён школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.3	Участие в совещаниях в режиме ВКС, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организованных МОКО и КОГАУ ДПО ИРО	ежемесячно	Директор	организовано оперативное информирование педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>2. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
2.1	Повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2	Прохождение практико-ориентированных курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности, организованных КОГУ ДПО ИРО	в соответствии с планом курсовых мероприятий	Педагогические работники МБОУ ООШ д. Илюши	повысилась профессиональная компетентность учителей МБОУ ООШ д. Илюши
2.3	Совершенствование и организация методической поддержки учителей МБОУ ООШ д. Илюши по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.4	Участие МБОУ ООШ д. Илюши в мероприятиях профильных ресурсных центров (далее – ПРЦ)	в соответствии с планами работы ПРЦ	Педагогические работники	обеспечена возможность использования ресурсов ПРЦ для учителей и обучающихся в целях повышения качества образования
2.5	Участие МБОУ ООШ д. Илюши в мероприятиях опорных школ (далее – ОШ)	в соответствии с планами работы ОШ		обеспечена возможность использования ресурсов ОШ для учителей и обучающихся в целях повышения качества образования
2.6	Обеспечение функционирования информационной страницы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте ОУ	в течение учебного года	ОУ	Общественность проинформирована о вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
2.7	Принять участие в дистанционном регио-	ноябрь 2022 г. –	Педагогические работники	выявлены лучшие практики

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	нальном конкурсе программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	февраль 2023 г.		
2.8	Рассмотреть возможность участия в очном командном конкурсе для педагогов «Научился – применяй!»	до 28 февраля 2023 г.	ЗДУВР	обобщен опыт работы
2.9	Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, тренингах, стажировках и др. по формированию и оценке функциональной грамотности	ежеквартально в соответствии с планом мероприятий КОГОАУ ДПО ИРО		обеспечена возможность повышения профессиональной компетентности учителей
2.10	Регулярно знакомиться с опытом деятельности региональных инновационных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Педагогические работники	обобщен и подготовлен к трансляции опыт работы по формированию и оценке функциональной грамотности
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности		Педагогические работники	
3.1.1	использование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе	в течение учебного года	Педагогические работники	использование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.2	Организация мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в учебный процесс	в течение учебного года	Педагогические работники	банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся используется в урочной деятельности
3.1.3	Проведение мероприятий по развитию оценочной само-	в течение учебного	Педагогические работники	у обучающихся сформированы навыки

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	стоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения	года		оценочной самостоятельности, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения
3.1.4	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения	в течение учебного года	Педагогические работники	у обучающихся сформированы навыки оценочной самостоятельности, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения
3.1.5	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	не менее 1 урока в период каждой сессии	Педагогические работники	у обучающихся сформированы навыки финансовой грамотности
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.2	Проведение практикумов и организация других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение учебного года	Педагогические работники	контекстные задачи используются при организации различных форм внеурочной деятельности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности через организацию мероприятий образовательных организаций дополнительного образования	в течение учебного года	Педагогические работники	применение обучающимися сформированных компетенций в области математической и естественнонаучной грамотности, креативного мышления в проектной, научно-исследовательской деятельности, при решении

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
				практикоори- ентированных задач