

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Илюши**

Рассмотрено на заседании МО «30» 08.2023 Протокол № 1	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы: _____ Ожегина Е.Н. Приказ № 29 «31» 08. 2023 г.
---	---

**Рабочая программа по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
Для 8 класса
на 2023 - 2024 учебный год**

**Учитель английского языка:
Самунова Т.В.**

Илюши, 2023

Пояснительная записка.

Настоящая программа по ОБЖ для 8класса создана на основе документов:

1. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г
1. Приказа Минобразования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»;
2. областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
4. приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4-1-7171 «Об утверждении регионального примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019 – 2020 учебный год.
6. Общеобразовательная программа СОО общеобразовательного учреждения –5-7 классы
7. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2010г.),
8. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ: Кн. для учителя. / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, под общей ред. А.Т. Смирнова М: Просвещение.2004г.
9. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2001
10. Сборник нормативных документов. ОБЖ. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2007.Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе ОБЖ 5-9 кл. М.: Дрофа, 2006
11. ОБЖ. Ежемесячный информационный и научно-методический журнал.
12. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана (размещены на официальном сайте Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru/>).
13. Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. Просвещение, 2014

Количество учебных часов:

В год -34 часов (1 часа в неделю, всего 34 часов)

В том числе:

Контрольных работ –1 (включая итоговую контрольную работу)

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

(1 ч в неделю, всего – 34 ч)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Раздел I.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Пожарная безопасность

- 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.
- 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
- 1.3. Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при **Безопасность на дорогах**
- 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.
- 2.2. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.
- 2.3. Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.

Безопасность на водоемах

- 3.1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
- 3.2. Безопасный отдых у воды.
- 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность

- 4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.
- 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- 5.2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.
- 5.3. Обеспечение радиационной безопасности населения
- 5.4. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
- 5.5. Обеспечение химической защиты населения

- 5.6.Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
- 5.7.Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.
- 5.8.Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.
- 5.9.Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях

Раздел III.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

- 7.1.Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.
- 7.2.Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.
- 7.3.Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.
- 7.4.ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- 7.5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
- 7.6.Вредные привычки и их влияние на здоровье
- 7.7.Профилактика вредных привычек
- 7.8.ЗОЖ и БЖД

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

- 8.1.ПМП пострадавшим и ее значение (практическое занятие)
- 8.2.Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)
- 8.3.Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)
- 8.4.Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)

Рабочая программа по ОБЖ составлена с учётом рабочей программы воспитания:

- 1.• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- 2.• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.
- 3.• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся
- 4.• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

Календарный план в 8 классе

№ раздела и темы		Наименование темы.	Кол-во часов	контрольные
I.		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	
	1	Пожарная безопасность	3	
	2	Безопасность на дорогах	3	
	3	Безопасность на водоемах	3	
	4	Экология и безопасность	2	
II		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12	
	5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	9	
	6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3	
III		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
	7	Основы здорового образа жизни.	8	
	8	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	2	1 итоговая
	Всего часов:		34	

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 8 классе

№ урока	Дата урока	Тема урока	Ко л- во час ов	Д/З
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни			11 ч	
Пожарная безопасность			3ч	
1	4.09	1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	1.1
2	11.09	1.2.Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	1.2
3	18.09	1.3.Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	1.3
			3ч	
4	25.09	2.1.Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	2.1
5	2.10	2.2.Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	2.2.
6	9.10	2.3.Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	1	2.3
Безопасность на водоемах			3ч	
7	16.10	3.1.Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	3.1
8	23.10	3.2.Безопасный отдых у воды.	1	3.2
9	6.11	3.3.Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	3.3
Экология и безопасность.			2ч	
10	13.11	4.1.Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	4.1
11	20.11	4.2.Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	4.2
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения			12 ч	
резвычайные ситуации техногенного характера			9	
12	27.11	5.1.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	5.1
13	4.12	5.2.Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	5.2
14	11.12	5.3.Обеспечение радиационной безопасности населения	1	5.3
15	18.12	5.4.Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	1	5.4
16	25.12	5.5.Обеспечение химической защиты населения	1	5.5

17	15.01	5.6.Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	5.6
18	22.01	5.7.Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1	5.7
19	29.01	5.8.Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	5.8
20	5.02	5.9.Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	5.9.
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			3ч	
21	12.02	6.1.Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	6.1
22	19.02	6.2.Эвакуация населения	1	6.2
Раздел 3			12	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			ч	
Основы здорового образа жизни			8ч	
23	26.02	7.1.Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	7.1
24	5.03	7.2.Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	7.2
25	12.03	7.3.Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	7.3
26	19.03	7.4.ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	7.4
27	2.04	7.5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	7.5
28	9.04	7.6.Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	7.6
29	16.04	7.7.Профилактика вредных привычек	1	7.7
30	23.04	7.8.ЗОЖ и БЖД	1	7.8
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			4ч	
31	30.04	8.1.ПМП пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	8.1
32	7.05	8.2.Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	8.2
33	14.05	8.3.Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1	8.3
34	21.05	8.4.Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	8.4
ВСЕГО			34	

Личностные и предметные результаты освоения содержания курса ОБЖ

Изучение ОБЖ по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Личностные результаты:

- 1) Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) Освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 4) осознанный выбор будущей профессиональной деятельности на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем; формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 5) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей; умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной деятельности;
- 6) умение управлять своей познавательной деятельностью; овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
- 7) умение взаимодействовать с одноклассниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- 9) Учащиеся должны знать о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома.
- 10) Учащиеся должны уметь предвидеть опасность, стараться избегать ее.
- 11) Учащиеся должны овладеть навыками правильного безопасного поведения при ЧС.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение самостоятельно принимать решения, проводить анализ своей деятельности, применять различные методы познания;
- 4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 5) формирование понятийного аппарата, умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 6) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 8) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 9) умение самостоятельно осуществлять поиск в различных источниках, отбор, анализ, систематизацию и классификацию информации, необходимой для решения математических проблем, представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации-критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 10) умение использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.
- 13) Познакомить учащихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге.
- 14) Учить безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС.
- 15) Воспитывать ответственность за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.