Ожегина Елена Николаевна
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. ИЛЮШИ АФАНАСЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ, СНИЛС=05866255801, ИНН=430200261994, E=shkola-ilushi@mail.ru, G=Елена Николаевна, SN=Ожегина, CN=Ожегина Елена

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Илюши Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 10.03.2026г.

Утверждаю
Приказ № 16 от 10.03.2026г
Директор школы_____
Е.Н.Ожегина

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Илюши Афанасьевского муниципального округа Кировской области за 2025г.

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Илюши Афанасьевского муниципального округа Кировской области (МБОУ ООШ д. Илюши)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Афанасьевского муниципального округа Кировской области
Код ОКПО	10951452
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33203804050
Код деятельности по ОКВЭД	85.13
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4302003750
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1094322000024
Дата создания	1949
Местонахождение (юридический и фактический адрес):	612746, Кировская область, Афанасьевский район, д. Илюши
Междугородний телефонный код	883331
Телефоны для связи	2-14-37
Адрес электронной почты	Ilushi-shkola2@mail.ru
Лицензия	№ 0652 от 28 февраля 2017г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1143 от 05.04.2017г
Директор:	Ожегина Елена Николаевна 8(83331) 2-14-37

В соответствии с «Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) комиссией было проведено самообследование МБОУ ООШ д. Илюши за 2025 учебный год.

Цель самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- обоснование плана работы МБОУ ООШ д. Илюши на 2026-2027 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2025 календарном году.

МБОУ ООШ д. Илюши (Школа) осуществляет обучение, ориентированное на всестороннее формирование личности обучающегося с учётом физического, психического развития, с учётом индивидуальных возможностей и способностей. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной деятельности являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно – ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, на выявление и развитие способностей) каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников и их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения утвержден начальником управления образования администрации Афанасьевского района Кировской области Некрасовой Ю.В., приказ №_122/01-06 от 21.02.2023 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года классные руководители оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Детей-инвалидов в МБОУ ООШ д. Илюши нет. Дети иностранных граждан не обучаются.

Воспитательная работа школы

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;

6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

9)поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в декабре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 23.01.2025 № 03). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 9-х классов «Юные информатики»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным

оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Большая часть воспитательных мероприятий, которую удалось реализовать за первое полугодие, направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, это:

- Международная акция «Письмо Победы»;
-Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
-Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и другие.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма и экстремизма были проведены следующие мероприятия:

- классные часы («Патриотизм без экстремизма»);
- Дни Правовых знаний;
- беседы «Преступление против личности, общества и государства», «Экстремизм – угроза человеку и государству»;
- круглые столы «Истоки молодежного экстремизма», «Опасность экстремизма»;
- организация спортивных праздников;
- родительские собрания;
- тренинги;
- родительский лекторий «Неформальные объединения в молодежной среде».

Были организованы акции:

- «Наркотикам – НЕТ!»,
- «Наш выбор – здоровье»,
- «Детский телефон доверия».
- «Внимание - дети!»,
- Акция «Подросток»,
- организован мониторинг;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

Проводятся встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства о противодействии идеологии терроризма и экстремизма.

К положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев деструктивного поведения и отсутствие случаев буллинга.

В 2025году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из семей участников специальной военной операции. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- педагога-психолога.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и в конце учебного года принимает участие в профилактической акции "Внимание - дети!," которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса.

Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса).

Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Таким образом, необходимо и дальше продолжать работу в данных направлениях.

Анализ дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы является система дополнительного бесплатного образования, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, поддержке индивидуальности ребенка.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование организовано в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.1.3685-21.

Педагогами обновлены программы с учётом Порядка. Охват школьников дополнительным образованием составляет 100%. Степень удовлетворенности дополнительным образованием родителей и учеников-100%.

В Школе в 2025 учебном году осуществляли работу дополнительного образования по следующим направлениям: спортивное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Основными задачами объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлись: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и их родителей (законных представителей) по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование в конце 2025 учебного года.

Духовно-нравственное направление было представлено объединением «Театральное искусство».

Спортивное направление реализовывалось через спортивную секцию «Быстрее. Выше. Сильнее». На базе школы имеется спортивный клуб, который посещают 21 ученик.

Социальное направление реализовывалось через кружок «Русское слово».

Общекультурное направление через кружок «Юные информатики».

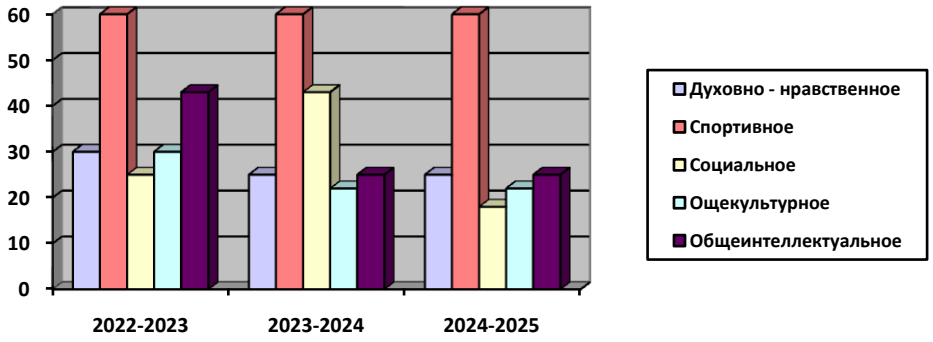
Общеинтеллектуальное направление – «Учение в увлечение» (Функциональная грамотность)».

Количество обучающихся по программам дополнительного образования остаётся стабильным.

№	Направление	Кружок	Количество учеников	%
1	**Духовно-нравственное направление**	«Театральное искусство»	6	22%
2	**Спортивное направление**	Спортивная секция «Быстрее. Выше. Сильнее!»	17	60%
3	**Социальное направление**	«Русское слово»	12	18%
4	**Общекультурное направление**	«Юные информатики»	6	22%
5	**Общеинтеллектуальное**	«Учение в увлечение» (Функциональная грамотность)	7	25%

Число посещающих кружки по годам в процентах (%)

№	Направление	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
1	**Духовно-нравственное направление**	30	25	22
2	**Спортивное направление**	60	60	60
3	**Социальное направление**	25	43	18
4	**Общекультурное направление**	30	22	22
5	**Общеинтеллектуальное**	43	25	25



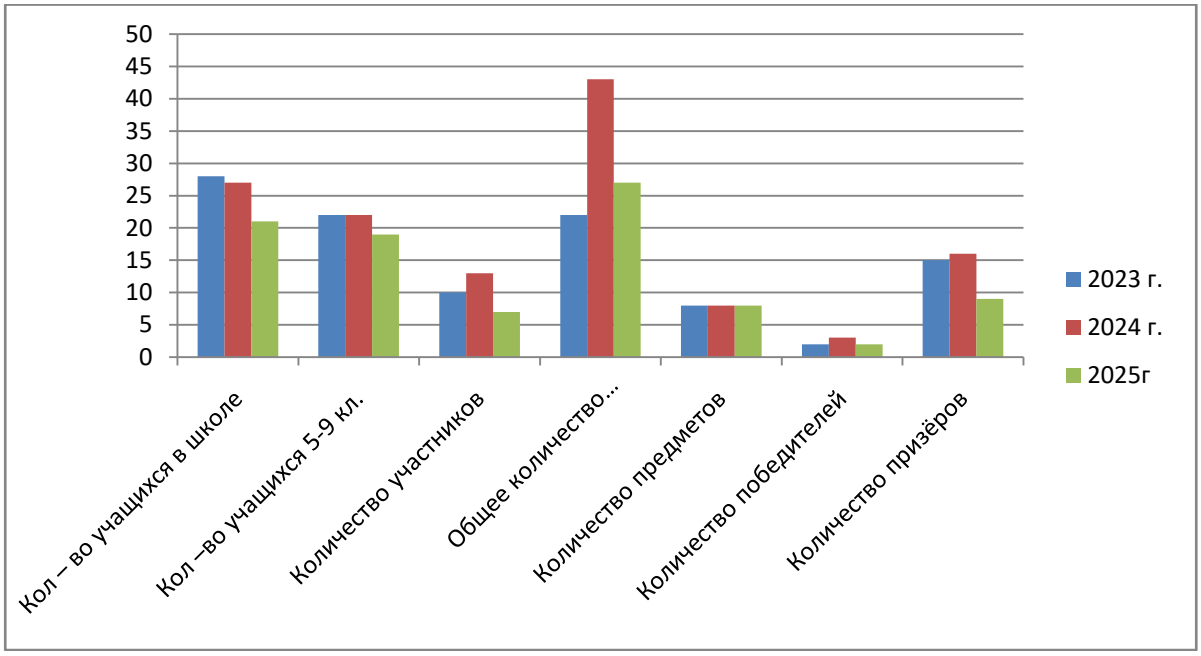
На данной диаграмме видно: процент посещающих спортивную секцию стабилен; процент по социальному направлению, общеинтеллектуальному, варьируется в связи с количеством детей.

Так же велась внеурочная деятельность по всем направлениям. В план внеурочной деятельности входит система классных часов, образовательных экскурсий. Выросло количество участий в предметных олимпиадах муниципального уровня.

Количество участников Всероссийской олимпиады муниципального этапа

	2023 г.	2024 г.	2025г
Кол-во учащихся в школе	28	27	21
Кол-во учащихся 5-9 кл.	22	22	19
Количество участников	10	13	7
Общее количество обучающихся участвовавших в нескольких предметах	22	43	27

Количество предметов	8	8	8
Количество победителей	2	3	2
Количество призёров	15	16	9



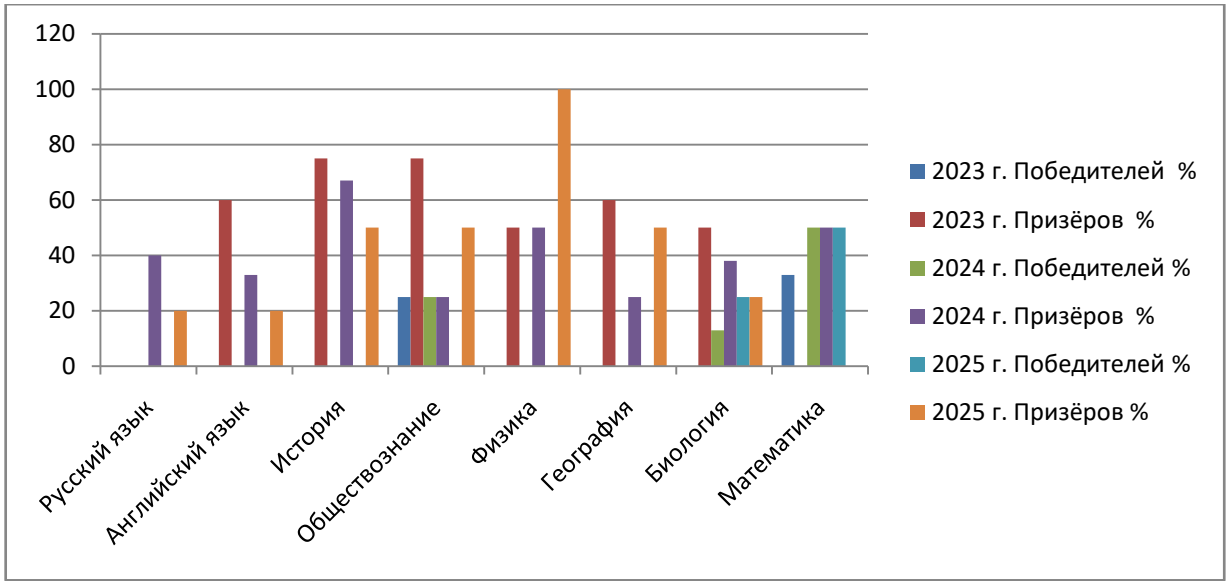
Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады муниципального этапа

	2023г.			2024 г.			2025 г.		
Предмет	Ко-во участников	Победителей	Призёров	Количество участников	Победителей	Призёров	Количество участников	Победителей	Призёров
Русский язык	7	0	0	10	0	4	5	0	1
Английский язык	5	0	3	6	0	2	5	0	1
История	4	0	3	3	0	2	4	0	2
Обществознание	4	1	3	4	1	1	2	0	1
Физика	2	0	1	2	0	1	1	0	1
География	5	0	3	8	0	2	4	0	2
Биология	4	0	2	8	1	3	4	1	1
Математика	3	1	0	2	1	1	2	1	0
Итого	34	2	15	43	3	16		2	9

Победителей и призёров в процентах

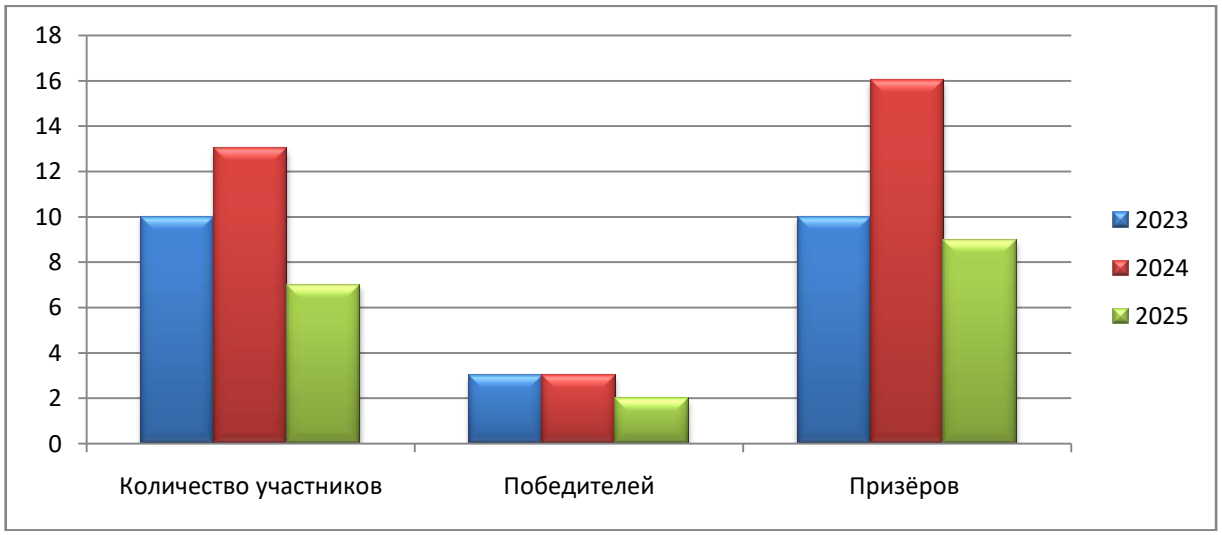
	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	Победителей %	Призёров %	Победителей %	Призёров %	Победителей %	Призёров %
Русский язык	0	0	0	40	0	20
Английский язык	0	60	0	33	0	20

История	0	75	0	67	0	50
Обществознание	25	75	25	25	0	50
Физика	0	50	0	50	0	100
География	0	60	0	25	0	50
Биология	0	50	13	38	25	25
Математика	33	0	50	50	50	0



Сравнительный анализ победителей и призёров в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде по годам.

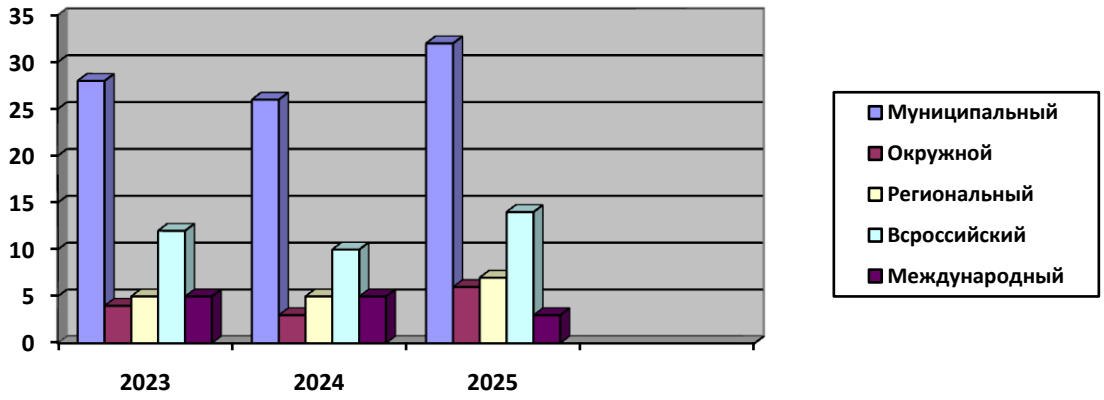
	2023	2024	2025
Количество детей	10	13	7
Победителей	2	3	2
Призёров	15	16	9
В %	170	138	157



Количество призёров и победителей по одним предметам увеличивается, по другим уменьшается. Так, например, в 2024 г. по обществознанию и математике появились победители, чего не было в 2023 г. В 2024 году нет призёров по английскому языку, а в 2023 году – 3 призёра, в 2025 -2 призёра. Уменьшилось количество призёров по истории и обществознанию в 2024 г по сравнению с 2023г. (по истории в 2023г -3призёра, в 2024 -2; по обществознанию в 2023 году было 4 призовых места, а в 2024 -2). По русскому языку по сравнению с 2023 г.- нет ни одного призового места, в 2024 г. – 4 призёра, а 2025 – 1 призёр.

Участие в конкурсах представлено в таблице и диаграмме

	2023	**2024**	**2025**
Муниципальный	28	26	32
Окружной	4	3	6
Региональный	5	5	7
Всероссийский	11	10	12
Международный	5	5	33



Подводя итоги за 2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены, необходимо продолжать работу и в следующем учебном году – активизировать совместную работу учителя физической культуры для реализации плана физкультурно-спортивной направленности, работать над совершенствованием организации технического направления. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Участие в различных конкурсах не уменьшается. В 2025г. в сравнении с 2024г., 2023гг. наблюдается стабильность участия в конкурсах муниципального уровня, областного, окружного, всероссийского уровня, международного.

Таким образом, система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. Является серьезным звеном воспитательной работы.

Пришкольный лагерь

С 01 по 25 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

-члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

-совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

-деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

-члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

С 2025 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;

- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;

- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;

- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);

- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Статистика показателей за 2022–2025годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	30 11	28 6	27 4
	– основная школа	19	22	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом отличия: – в основной школе	-	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся. Профильного и углубленного обучения нет. Обучающихся с инвалидностью в 2025 году не было. Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что только в 2025г. два выпускника получили аттестат с отличием.

Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ д. Илюши и Календарным учебным графиком школы во 2-9 классах проводится промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по предметам в 5-9 классах.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 год

классы	*всего обучающихся*	*из них*		*окончили год*		*окончили год*		*не успевают*					*переведены условно*		*второй год*
								всего		*из них не аттестованы*					
		успевают	*%*	*"4 и 5"*	*%*	*"5"*	*%*	*кол-во*	*%*	*кол-во*	*%*	*кол-во*	*%*	*кол-во*	*%*
1	2	н/а	00	0	00	0	000	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	000	0	0	0	000	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (100%)с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году(100%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся 100%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2025 учебном году

классы	*всего обучающихся*	*из них*		*окончили год*		*окончили год*		*не успевают*					*переведены условно*		*второй год*
								всего		*из них не аттестованы*					
		успевают	*%*	*"4 и 5"*	*%*	*"5"*	*%*	*кол-во*	*%*	*кол-во*	*%*	*кол-во*	*%*	*кол-во*	*%*
5	6	6	100	2	33,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	000	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	8	34,8	4	17,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний: **56%**

Качество знаний по ступеням

1 ступень	2 ступень
2 **100%**	**12** **52 %**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году(60%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (56%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 % .

Результаты государственной (итоговой) аттестацию выпускников 9 класса в условиях единой независимой оценки качества образования. Сравнительный анализ.

Учебный год	**Наименование предмета**	**Общее количество выпускников по предмету**	**Количество выпускников, сдававших предмет**	**Количество сдавших экзамен**	**Средний балл (по школе)**	**Средний балл (по области)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
2022-2023	***Русский язык***	**4**	**4**	**4**	**4,00**	**3,79**
	Математика	**4**	**4**	**4**	**3,50**	**3,49**
	География	**4**	**4**	**4**	**4,00**	**4**
	Обществознание	**4**	**4**	**4**	**3,50**	**4**
2023-2024	***Русский язык***	**5**	**5**	**3,80**	**3,80**	**3,83**
	Математика	**5**	**5**	**3,80**	**3,80**	**3,57**
	География	**5**	**4**	**3,75**	**3,75**	**3,62**
	Обществознание	**5**	**5**	**3,60**	**3,60**	**3,41**
	Информатика	**5**	**1**	**5**	**5**	**3,58**
2024 -2025	***Русский язык***	**7**	**7**	**7**	**3,86**	**3,63**
	Математика	**7**	**7**	**7**	**3,86**	**3,68**
	География	**7**	**5**	**5**	**3,8**	**3,76**
	Обществознание	**7**	**5**	**5**	**3,4**	**3,52**
	Информатика	**7**	**2**	**2**	**4,5**	**3,59**
	Физика	**7**	**1**	**1**	**5**	**3,88**
	Английский язык	**7**	**1**	**1**	**5**	**4,51**

В 2023 году обучающиеся сдавали экзамены по основным предметам – русскому языку (средний балл выше регионального на 0,1 балла) и математике (результат выше на 0,21б.) Предметы по выбору – обществознание равно региональному, география на 0,50 б ниже.

В 2024г. русский язык ниже регионального на 0,3балла, математика выше на 0,3б.; география, обществознание, информатика выше регионального.

В 2025 году обучающиеся сдавали экзамены по основным предметам – русскому языку (средний балл выше регионального на 0,23 балла) и математике (результат выше на 0,18 б.) Предметы по выбору:

- география – выше регионального на 0,04 б;
- английский язык - выше на 0,49 б;
- физика – выше на 1,12 б;
- информатика - выше на 0,01б.
- обществознание – ниже регионального на 0,12 б;

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В 2025году нет 1 класса.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

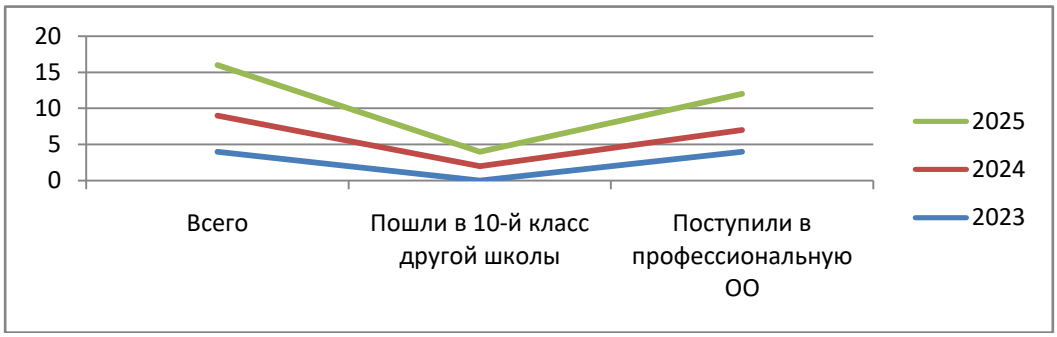
- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

	Всего	Пошли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО
2023	4	0	4
2024	5	2	3
2025	7	2	5

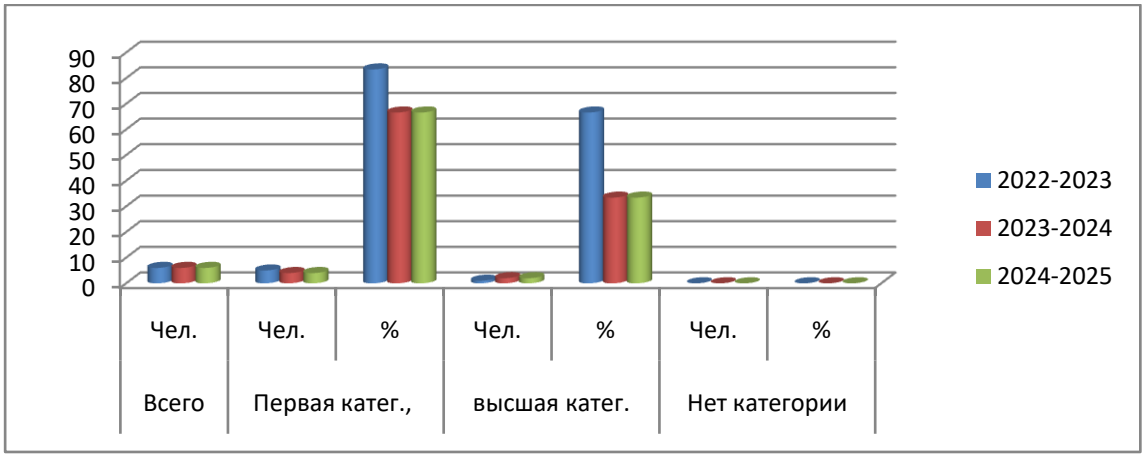


В 2024г, в 2025 году двое выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе другой общеобразовательной организации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 6 педагогических работников. Из них 5 человек имеют высшее профессиональное образование. Первую квалификационную категорию имеют 4 педагога, что составляет 66,6 %, высшую -33,4%.

Год	Всего	Первая катег.,		высшая катег.		Нет категории	
	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022-2023	6	5	83,4	1	66,6	0	0
2023-2024	6	4	66,6	2	33,4	0	0
2024-2025	6	4	66,6	2	33,4	0	0



Динамика роста педагогического мастерства коллектива школы

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 05 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов *МБОУ ООШ д. Илюши* базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. По новым правилам повышение квалификации педагоги могут проходить только в государственных или муниципальных организациях, организациях, учредители которых – РФ, субъект РФ или муниципальное образование, организациях, в уставном капитале которых присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ООШ д. Илюши обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО и ООО. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося, по каждому учебному предмету учебного плана обязательной части и части формируемой ООП НОО.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания.

Комплектование библиотечного фонда 100 %.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2014 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 526 единиц в год;
- объем учебного фонда – 296 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	960	296
2	Педагогическая	38	20
3	Художественная	1000	300
4	Справочная	16	10

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы–38 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Наполнение школьного сайта приведено в соответствие с новыми требованиями. Также школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.1922г. №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

-наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

-информация об официальном сайте школы;

-иная информация о школе и ее деятель

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

-аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

-на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся – на 5%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение позволяет в полной мере осуществлять образовательный процесс. В школе 7 учебных кабинетов с полностью обновленной учебной мебелью и досками, в т.ч. один компьютерный класс, оборудованный компьютерами, ноутбуками. Три учебных кабинета оснащены интерактивными досками с мультимедиа проекторами. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. Имеется спортивный зал, кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

В рамках открытия в 2024г. на базе Школы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» оснащены 3 кабинета современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторией по химии;
- лабораторией по физике;
- лабораторией по биологии.

Работает столовая на 40 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы. В МБОУ ООШ д. Илюши постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т.ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, в связи, с чем административно-управленческой командой в 2024 году приобретён мультимедиа проектор.

Благодаря участию Школы в 2025г. в межрайонном грантовом конкурсе «Школа будущего», выиграны денежные средства в размере 75 000 рублей, на них приобретены телевизор, проектор.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ д. Илюши.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.
Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Анализ внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы д. Илюши Афанасьевского муниципального округа
Кировской области

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2025 года администрация школы совместно с руководителем школьного методического объединения проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания 2-9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и в творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям:**

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты
1.2. Метапредметные результаты
1.3. Здоровье обучающихся
1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
1.5. Удовлетворѐнность родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы
2.2. Рабочие программы по предметам
2.3. Программы внеурочной деятельности
2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
2.7. Удовлетворѐнность учеников и их родителей уроками и условиями в школе
2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Информационно-развивающая среда
3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
3.4. Организация питания
3.5. Использование социальной сферы села
3.6. Кадровое обеспечение
3.7. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно – коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по использованию цифровых технологий.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек (процент)	56 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,63
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,68
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2/29%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (процент)	20/80%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (процент)	17 /45%
1.13.1	Регионального уровня	Человек (процент)	7/33%
1.13.2	Федерального уровня		0/0%
1.13.3	Международного уровня		12 /48%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	6 человек
1.19	имеющих высшее образование	Человек	5
1.20	имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек	5
1.21	имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1

1.22	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Человек	1
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6 /100%
1.24	Высшая	Человек (процент)	2/34%
1.25	Первая	Человек (процент)	4 /66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	6
1.26.1	До 5 лет	Человек (процент)	0%
1.26.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	3/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0 /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	2 / 33,3%
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6/100%
1.30	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 /100%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,46

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек (процент)	27/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	37,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата заполнения « 10» марта 2026г.

___директор_____ _____ _____ _Ожегина Елена Николаевна

(руководитель образовательного учреждения) (подпись) (фамилия, имя, отчество)