

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа д. Илюши Афанасьевского района Кировской области

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации Афанасьевского района

Некрасова Ю.В.

30.11.2021г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБОУ ООШ д. Илюши

(протокол от 26.11.2021 № 8)



приказом МБОУ ООШ д. Илюши
от 30.11.2021 № 46

Директор Ошш Е.Н. Ошш

Программа развития МБОУ ООШ д. Илюши

С 2022 года по 2025 год

д. Илюши, 2021 год

I. Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Илюши Афанасьевского района Кировской области (далее – Школа) разработана на 2022-2025 годы (далее - Программа) в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа развития - нормативно-управленческий документ, который характеризует имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи, направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности ресурсного обеспечения и инновационного преобразования. Программирование позволяет планировать конечные результаты деятельности образовательного учреждения с точки зрения критериев эффективности. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)). Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. В связи с переходом на новые государственные образовательные стандарты - 2021, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, моделируются пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа д. Илюши Афанасьевского района Кировской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая

образовательная среда» национального проекта «Образование»

5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.

6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-

	<p>123/07</p> <p>15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>16.Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <p>17.Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО ОВЗ»;</p> <p>18.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>19.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения № 115 от 22.03.2021г.</p> <p>20.Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08. 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»</p> <p>21.Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;</p> <p>22. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н / с изменениями от 25.12.2014 г.);</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе педагогического коллектива школы, утвержденная приказом директора МБОУ ООШ д. Илюши от 04.10.21г.

Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность
Миссия школы	Помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.
Цели программы развития	<p>I. Обеспечение стратегического развития образовательной организации в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся путем привлечения возможностей образовательного процесса различного уровня; 2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального

	образования. 8.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
Основные направления развития организации	1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Этапы реализации программы	<i>Первый этап (январь 2022 – январь 2023гг.):</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. <i>Второй этап (январь 2023 –январь 2024 гг.):</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <i>(январь 2024 –январь 2025гг.) Третий этап:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Управление программой	Общее руководство программой развития школы осуществляет директор школы.
Порядок финансирования программы развития	- бюджетные средства различного уровня (федеральные, региональные, муниципальные); - внебюджетные средства (спонсорская помощь).
Целевые индикаторы и	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО,

<p>показатели успешности реализации программы</p>	<p>соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p>

	<p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p> <p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствии с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы.</p> <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>Корректировка программы развития осуществляется педагогическим советом школы</p>

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Илюши Афанасьевского района Кировской области (МБОУ ООШ д. Илюши)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образованием администрации Афанасьевского района Кировской области.
Местонахождение (юридический адрес):	613060, Кировская область, пгт. Афанасьево, ул. Красных Партизан, д. 5
Собственник имущества	Афанасьевский муниципальный район Кировской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Афанасьевского муниципального района.
Код ОКПО	10951452
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33203804050
Код деятельности по ОКВЭД	8.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4302003750

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	2044302501736
Дата основания	1929г
Местонахождение (юридический адрес):	613080, Кировская область, Афанасьевский район, д. Илюши д. 57
Междугородний телефонный код	883331
Телефоны для связи	2-14-37
Адрес электронной почты	Shkola-ilushi@mail.ru
Директор:	Ожегина Елена Николаевна Директор (83331) 2-14-37

Раздел II. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка об организации

1. Из истории школы. МБОУ ООШ д. Илюши (далее – школа, организация) создана в 1929-1930гг. В архивном фонде Афанасьевского районного отдела образования в статистических отчётах школ района за 1929-1930 учебный год значится Илюшовская массовая трёхкомплектная школа 1 ступени на 70 человек. В связи с введением всеобщего обязательного семилетнего обучения, с 1 сентября 1949 г. в Илюшовской начальной школе открывается 5класс (решение Зюздинского райисполкома от 22.04.49 №154).

С 1 сентября 1961г. решением исполнительного комитета Зюздинского райисполкома от 17.02.61 Илюшовская семилетняя школа переводится на 8-летний срок обучения.

С 1 сентября 1966-1967 учебного года восьмилетняя школа реорганизована в Илюшовскую среднюю (решение Афанасьевского райисполкома от 13.05.66 № 123).

В июле 1995г. в соответствии с постановлением администрации Афанасьевского района от 11.07.95 № 39 зарегистрирован Устав Илюшовской средней общеобразовательной школы, с февраля 2001 г. школа получает наименование - муниципальное образовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа д. Илюши (распоряжение администрации Афанасьевского района от 28.02.01 №62).

В 2008г. школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение основную общеобразовательную школу (МОУ ООШ д. Илюши).

Школа расположена по адресу: д. Илюши, Афанасьевского района, Кировской области, дом 57. Телефон: 2-14-37. Электронный адрес: shkola-ilushi@mail.ru

Находится в типовом здании по проекту 1957 года. У школы нет филиалов. В ней обучаются 26 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. С 2020г. в МБОУ ООШ д. Илюши открыта дошкольная группа путём присоединения в связи с

реорганизацией МБДОУ детский сад «Колокольчик». Дошкольная группа располагается в отдельном здании. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня, работают элективные курсы, кружки, спортивная секция. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 4 кружками и спортивной секцией.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 9, площадь – 703,7 м²;
- компьютерный класс, площадь – 40 м²;
- мастерская, площадь – 35 м²;
- спортивный зал, площадь – 200 м²;
- библиотека, площадь – 47,1 м²;
- столовая (40 посадочных мест);
- архив, площадь – 1 м²;
- учительская, площадь – 15,6 м²;

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН (*стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием, интерактивными досками с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проекторов без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации, рабочими местами обучающихся и педагогических работников, местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для учащихся*).

Для дошкольников имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база для дошкольной группы:

методический кабинет, изолятор, пищеблок, 1 групповая комната, прачечная, спальная комната, подсобные кладовые.

2.Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы Таблица 1

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022гг
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	27	28	26
	– начальная школа	7	10	8	10
	– основная школа	21	17	20	16

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остаётся стабильным количество обучающихся школы.

3. Характеристика семей учащихся школы: Социальный паспорт ОО

1	Количество обучающихся, воспитанников всего	32	чел.		
	Число обучающихся по ступеням обучения:				
	учащихся 1-4 классов, всего	10	чел.		
	из них: девочек	4	чел.		
	мальчиков	6	чел.		
	учащихся 5-9 классов, всего	16	чел.		
	из них: девочек	10	чел.		
	мальчиков	6	чел.		
	ВОСПИТАННИКОВ	6	чел.		
	из них: девочек	4	чел.		
мальчиков	2	чел.			
2	Характеристика обучающихся *				
	число опекаемых	0	чел.		
	число детей-сирот	0	чел.		
	число детей-инвалидов (имеет справку об инвалидности)	0	чел.		
	число детей из полных благополучных семей	23	чел.		
	число детей из неполных семей	6	чел.		
	число детей из малообеспеченных семей	32	чел.		
	число детей из многодетных семей	9	чел.		
число детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (семьи, в которых мало уделяется вниманию воспитанию детей, но они стоят только на ВШК)	0	чел.			

число детей из социально-опасных семей (семьи, прошедшие через КДН)	0	чел.		
число детей из семей, чьи родители инвалиды или пенсионеры	0	чел.		
число детей, состоящих на внутришкольном учете	0	чел.		
число детей, состоящих на учете в КДН	0	чел.		
число детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	0	чел.		
3 Характеристика семей обучающихся**				
Количество семей, всего	20	сем.		
из них:				
количество полных семей, всего	12	сем.		
из них: - с одним ребенком	5	сем.		
- с двумя детьми	3	сем.		
- с тремя детьми и более	4	сем.		
Возраст родителей				
до 20 лет	0	чел.		
от 20 до 30 лет	9	чел.		
от 30 до 40 лет	12	чел.		
от 40 до 50 лет	10	чел.		
старше 50 лет	0	чел.	-	
Образование родителей				
начальное	0	чел.		
неполное среднее	1	чел.		
общее среднее	17	чел.		
среднее специальное	13	чел.		
высшее	0	чел.		
Профессии родителей (отрасль общественного производства)				
обслуживание	3	чел.		
образование	7	чел.		
Сельское хозяйство	0	чел.		
торговля	1	чел.		
культура	1	чел.		
частные предприниматели	0	чел.		
безработные	0	чел.		
имеют временные заработки	4	чел.		
другие	15	чел.		

* Один и тот же ребенок может считаться в нескольких показателях

** Одна и та же семья может считаться в нескольких показателях

ВЫВОДЫ: Основная масса детей из полных благополучных семей, что составляет - 90%, малообеспеченных 100%.

4. Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей:

Благодаря транспортной доступности имеется возможность сотрудничать с ДЮСШ, ДДТ, что позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися спортивной секции).

5. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 13 человек. Из них 5 – учителей, 1 воспитатель, 7 – обслуживающий персонал.

Таблица «Возрастной состав педагогических работников»

Возраст	До 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 – 55 лет	Свыше 55 лет
Количество работников	0	1	2	1	2
%	0	17	33	17	33

Таблица «Образование педагогических работников»

Образование	высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное
Количество работников	4	2	0
%	67	33	0

Таблица «Категорийность педагогических работников»

Образование	Высшая	Первая	Аттестованы на соответствие	Не аттестованы
Количество работников	0	6	0	0
%	0	100	0	0

Таблица «Стаж педагогической деятельности»

Стаж	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет
Количество работников	-	0	1	1	4
%	-	0	17	17	66

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования, дошкольного образования.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Высшим органом самоуправления является Совет школы, в который входит по 1 представителю от каждой категории участников образовательного процесса. Возглавляет работу Совета представитель от родителей. Назначение Совета школы – совместное принятие управленческих решений, обеспечение открытости образовательного процесса. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 0652 от 28 февраля 2017г., Приложением к Лицензии №1 от 04 февраля 2020г № 78-нк., реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего а также по программам дополнительного образования (подвид: дополнительное образование детей и взрослых). Обучение ведется на русском языке на основе основных образовательных программ школы, приложениями к которым являются рабочие программы по учебным предметам. В рамках предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе ведутся элективные курсы. Эффективно проводится работа по профориентации, не смотря на то, что в селе нет крупных предприятий, есть возможность выехать в г. Омутнинск на металлургический завод, а так же в районный музей, в ЦКИД в пгт. Афанасьево. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом школы и локальными нормативными актами. В 2017 – 2021 годах при организации образовательного процесса осуществлялась реализация Программы развития школы на 2017 – 2021 годы. В результате удалось добиться некоторых инновационных достижений, что позволило выйти образовательной организации на новый более совершенный уровень развития.

Реализованы следующие программы и проекты:

- Ресурсное обеспечение образовательного процесса школы.
- Совершенствование информационной образовательной среды.
- Повышение качества образования в основной школе

Внутренняя оценка качества образования осуществляется через систему внутреннего мониторинга качества образования и плана внутришкольного контроля, в рамках которых анализируются вопросы состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, ведения школьной документации, кадрового обеспечения образовательного процесса (повышение квалификации педагогических работников), уровень освоения обучающимися государственных образовательных стандартов по предметам, работы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Внешняя оценка качества образования предполагает проведение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена, а также мониторинговые исследования качества общего образования: национальное исследование качества образования и оценка предметных и

метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы.

6. Характеристика достижений организации.

В 2020/2021 школа заняла второе место в рейтинге по показателям эффективности образовательных учреждений Афанасьевского района

III. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала :

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Программа развития школы на 2017 - 2021 годы, реализация которой была направлена на решение следующих задач:

- 1.Повышение качества и доступности образования.
2. Создание единого образовательного пространства для детей с различными образовательными возможностями для осуществления образовательной деятельности по развитию индивида и его социализации.
- 3.Создание условий для формирования у учащихся универсальных учебных действий, компетенций и мотивации, необходимых для непрерывного образования.
- 4.Совершенствование воспитательной системы в ОУ, содействие повышению роли семьи в воспитании детей.
- 5.Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- 6.Обеспечение эффективного управления процессом повышения качества знаний обучающихся, достижения ими успеха в творческой, интеллектуальной и социально-ориентированной деятельности за счет максимального использования возможностей внешней среды и сильных сторон внутренней среды школы. Для достижения поставленных задач были выбраны направления развития школы. Для работы по каждому из них были созданы программы и проекты.

1. Программа «Ресурсное обеспечение образовательного процесса МБОУ ООШ д. Илюши Афанасьевского района Кировской области».

В таблице приведена степень реализации мероприятий программы.

№ п/п	Выполненные мероприятия	Источник финансирования
Организация капитального и текущего ремонта здания		
1.	Капитальный ремонт спортивного зала школы	Субсидии областного бюджета, районного, местного

2.	Участие в конкурсе на ремонт спортивных объектов школ, подготовка локальной сметы на ремонт.	Средства муниципального бюджета.
3.	Ремонт учебных кабинетов: Начальные классы Кабинеты 5-9 классов, учебные мастерские	Областной бюджет
Работа с педагогическими кадрами		
4	Курсы повышения квалификации за 2019 - 2021 годы прошли все педагогические работники	Средства Госстандарта.
5	Работа авторской школы под руководством учителя английского языка	Средства Госстандарта
6	Проведение районного семинара Методический мост «Современные педагогические технологии» на базе МБОУ ООШ д. Илюши	Средства Госстандарта
7.	Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию за 2017 – 2021 годы 100% педагогических работников.	Средства Госстандарта
Работа с нормативно-правовыми документами школы		
8.	Разработана, утверждена и зарегистрирована новая редакция Устава школы в связи с присоединением дошкольной группы в связи с реорганизацией детского сада.	Средства муниципального бюджета.
9.	Произведена замена Приложения к лицензии	Средства муниципального бюджета.
Оптимизация финансового обеспечения образовательного процесса		
10.	Осуществлена реорганизация и изменение штатного расписания, что дало возможность высвободить 1 ставку (повар на 0,75, сторож с 1,25 на 1 ставку).	Средства Госстандарта Средства муниципального бюджета.
11.	Привлечение других источников финансовых средств.	Сбор макулатуры - 700 рублей

Соответствие ожидаемого и достигнутого результата программы отражено в таблице.

Ожидаемый результат (прогноз)	Достигнутый результат
Выполнение капитального ремонта спортивного зала школы.	Выполнен капитальный ремонт спортивного зала.
Отсутствие учебных кабинетов	Отремонтировано 4 учебных кабинета, учебные

требующих ремонта.	мастерские
Наличие учебно-лабораторного оборудования для эффективной организации образовательного процесса.	Имеются наглядные пособия для большинства учебных кабинетов. Требуется увеличение компьютерной техники.
Не менее 85 % педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию.	На квалификационные категории аттестованы 100% педагогических работников
Достаточность финансовых средств для эффективной организации образовательного процесса.	Обеспеченность финансовыми средствами для эффективной организации учебного процесса находится на среднем уровне.
Наличие соответствующей действующему законодательству нормативно-правовой базы школы.	Нормативно-правовой базой в соответствии с действующим законодательством школа обеспечена.

Проведенный анализ позволяет выявить положительные результаты работы в процессе реализации направлений программы «Ресурсное обеспечение образовательного процесса»

Но, вместе с тем, выделены и существенные **проблемы реализации программы**. Оргтехника, имеющаяся в школе, постепенно устаревает, требует списания. Для приобретения нового оборудования необходимы немалые финансовые средства.

2. Программа «Совершенствование информационно-образовательной среды. Для достижения цели программы были выбраны следующие **направления деятельности:**

- Привлечение различных ресурсов для совершенствования информационной учебно-материальной базы школы.
- Увеличение роли информационно-коммуникативных технологий в управленческом и учебно-вспомогательном процессах.
- Повышение методической грамотности педагогических работников в области использования информационных технологий.
- Усиление эффективности использования ИКТ в образовательном и воспитательном процессах.

Реализованные программные мероприятия приведены в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Источник финансирования
Увеличение роли ИКТ в управленческом и учебно-вспомогательном процессе		
1.	На официальном сайте школы создан раздел «Сведения об образовательной организации».	-
2.	Установка обновлений к КРМ Аверс «Директор», Аверс «электронный классный журнал».	Средства Госстандарта
3.	Размещение на официальном сайте и работа электронного приложения «Аверс: зачисление в	Средства муниципального бюджета

	школу».	
Повышение методической грамотности педагогических работников в области использования ИКТ		
4.	Созданы странички учителей на сайте школы, а так же собственные сайты у двух педагогов	

Ожидаемый результат (прогноз)	Достигнутый результат
Оборудование компьютерами всех рабочих мест учителей.	Не выполнено из-за отсутствия необходимых финансовых средств.
Наличие проекционного оборудования в компьютерном классе.	В компьютерном классе имеется мультимедийный проектор.
Ведение персонального сайта (страницы) у 30 % учителей.	У 50% имеются персональные сайты (страницы)
Использование дистанционных технологий в образовательном процессе 50 % учителей.	Применение дистанционных технологий учителями, но их использование носит не системный характер.
Использование в учебно-вспомогательном процессе электронных приложений к КРМ «Директор», «ЭКЖ»	Используется

Проведенный анализ деятельности по реализации программы позволяет сделать

выводы:

ИКТ внедрены в управленческий процесс: в штатном режиме организуется работа КРМ «Директор», «Электронный классный журнал», «Электронное зачисление в школу»,

Информационно-коммуникативные технологии используются как в учебной, так и внеурочной деятельности, работе с родителями. Заметно вырос уровень информационной компетентности большинства педагогических работников.

Вместе с тем, имеются и достаточно существенные **проблемы:**

- старение имеющейся оргтехники, потребность в приобретении новых компьютеров, копировально-множительной техники;
- отсутствие специалиста по обслуживанию компьютеров и другой оргтехники.

3. Проект «Повышение качества образования в основной школе»

Результаты учебной деятельности, проведенных в МБОУ ООШ д. Илюши за годы, предшествующие разработке проекта, позволили сделать следующие выводы: в целом качество знаний по школе высокое. Его уровень от 61,5% (2018 – 2019 учебный год) до 56,5% (2019 – 2020 учебный год), до 61,5% (2020 – 2021 учебный год).

В школе обучаются дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Показывают хорошие результаты обучения в школе, но их не так много. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны,

изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они медленно усваивают материал, не успевают его закреплять, не выполняют домашнее задание.

Внимание некоторых родителей к учебе детей незначительное, не обладают необходимыми педагогическими компетентностями, не ставят перед собой важных воспитательных задач. Отсюда следует, что большинство родителей не уделяют достаточного внимания детям, не могут оказать помощь в освоении изучаемого материала и в выполнении домашнего задания.

Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими снижение качества обучения и возникновение сложностей становления личностных характеристик ученика.

Исходя из анализа, были определены следующие **проблемы:**

- снижение качества обучения в основной школе;
- низкая учебная мотивация, отрицательный опыт учения у некоторых учащихся, наличие пробелов в знаниях;
- недостаточно сформирован навык самостоятельной работы, закрепления полученных знаний в процессе выполнения домашнего задания;
- недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса к его качеству у учащихся, учителей, родителей;
- недостаточное использование педагогами современных средств, способов и механизмов, способствующих повышению обученности учащихся;
- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе;
- не систематизирована внутренняя система оценки качества образования;
- пассивность и непонимание родителями значимости получения их детьми качественного образования.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие **педагогические условия:**

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

Сформулированы цель и задачи.

Цель проекта: повышение качества образования в основной школе.

Задачи:

- использовать знания и способности обучающихся для повышения учебной мотивации;
- мотивировать учителей школы на использование новых педагогических технологий, активных методов, вовлекать в инновационную деятельность;
- повысить качество уроков в свете деятельностной парадигмы образования;
- системно использовать дифференцированное и развивающее обучения;
- создать систему мониторинга качества образования в школе;
- создать условия для сотрудиической деятельности учителей, учеников и родителей;
- создать систему деятельности по мотивации всех участников образовательного процесса для достижения нового качества образования.

Программные мероприятия проводились согласно определенным направлениям.

1 направление «Изменение качества урока».

Содержание деятельности	Проведенные мероприятия
Освоение способов формирования универсальных учебных действий	Методические совещания «Педагогические приемы формирования УУД на уроках», «Анализ урока с позиций формирования УУД».
Системное использование современных образовательных технологий	Методический день «Использование современных образовательных технологий». Практический педсовет по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний». Обучающий семинар «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».
Совершенствование учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода и развития ключевых компетенций	Открытые уроки. Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Научно – практические семинары «Методические основы современного урока с позиций разноуровневого обучения», «Структурные элементы урока. Карта конструирования урока. Содержание деятельности учителя, учащихся», «Проектные виды деятельности учащихся на уроках», «Организация самостоятельной работы учащихся на уроках», «Личностно-ориентированный урок», «Анализ и самоанализ урока», «Дифференцированный подход как один из методов

	индивидуализации обучения», «Формирование деятельностных способностей как средство саморазвития и самореализации учащихся».
--	---

2 направление «Мотивация и познавательная деятельность в образовательном пространстве».

Содержание деятельности	Проведенные мероприятия
Работа по успешной адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в основную	Обучающий семинар «Преемственность преподавания основного и начального образования». Психологический курс школьной адаптации (диагностики, анкетирование).
Организация внеклассной деятельности	Проведены предметные и межпредметные недели: Декада естественно-математических наук, Неделя гуманитарных наук, Неделя литературного чтения в начальных классах, Неделя «Читай, думай, рассказывай», Неделя музыки для детей и юношества, Неделя «Мои достижения». Ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие обучающиеся 4 – 9 классов. За три последние года рост победителей и призёров по русскому языку, английскому языку, математике.
Организация внеурочной деятельности	Работают кружки и секции по договорам с учреждениями дополнительного образования Дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа пгт Афанасьево.
Система работы с родителями	Проводятся Дни открытых дверей. Родители принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и акциях. Просвещение родителей на общешкольных родительских собраниях по проблемам повышения качества образования и семейного воспитания.
Работа классного руководителя	Цикл классных часов «Учись учиться». Создание портфолио учащихся как средства учебной мотивации.

3 направление «Развитие профессиональной компетентности педагогов».

Содержание деятельности	Проведенные мероприятия
--------------------------------	--------------------------------

Повышение профессионализма педагогов	Методический диалог «Приемы и методы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися», семинар «Высоко мотивированные, одаренные и способные дети, особенности работы с ними». Реализация планов по самообразованию и отчет об их выполнении.
Организация наставничества	Взаимопосещение уроков. Консультирование по имеющимся проблемам.

4 направление «Совершенствование мониторинга качества образования».

Содержание деятельности	Проведенные мероприятия
Внутренняя система оценки качества образования	Разработка механизма создания и реализации ВСОКО.
Переход на ФГОС	Контроль за введением и реализацией ФГОС Разработка заданий для мониторинга качества общего образования. Контроль индивидуальных достижений (портфолио учащихся).

Выводы. Исходя из проделанного анализа, можно сделать следующие выводы: качество образования в основной школе достигло уровня областных показателей; повысилась учебная и социальная мотивация учащихся; увеличилось количество учащихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня; создана комфортная развивающая образовательная среда, которая обеспечивает микроклимат сотрудничества; увеличилась доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, предоставляемых школой; создана эффективная модель внутренней системы оценки качества образования; педагоги ответственно относятся к результатам своего труда; уроки соответствуют основным современным требованиям.

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки		Имеется потенциал двух педагогов на высшую	Расширяется конкурентная среда

преподавателей (100 % учителей имеют первую категорию).		категорию	
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть			Период демографического спада
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	
Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия с другими ОО	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Цель Программы развития: создание оптимальных условий для обучения, воспитания и развития физически здоровой, интеллектуальной, творческой личности, обладающей хорошим уровнем компьютерной грамотности, коммуникативных навыков, готовой к дальнейшему получению знаний, к жизни в современном обществе.

Миссия школы: построение современного образовательного пространства через совершенствование учебно-материальной базы, повышения педагогического мастерства учительского корпуса, всестороннее развитие способностей детей, организацию системной профориентационной работы школы.

Направления ближайшего развития школы:

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 года

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1.	Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		

1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь, 2022	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС - 2021	Январь, 2022	Протокол педагогического совета
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Январь-февраль 2022	Акты соответствия
4	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021	Май, 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
5	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Май, 2022	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
6	Проведение классного родительского собрания в 1-м классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протокол классного родительского собрания в 1-м классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО
7	Проведение классного родительского	Май, ежегодно с	Протокол классного

	собрания в 5-м классе, посвященного обучению по новым ФГОС ООО	2022 года	родительского собрания в 5-м классе, посвященного обучению по новым ФГОС ООО
8	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты о проведенных просветительских мероприятиях. Пакет информационно-методических материалов. Разделы на сайте МБОУ ООШ д. Илюши
9	Анализ имеющихся в МБОУ ООШ д. Илюши условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Октябрь, 2022	Аналитическая записка об оценке условий МБОУ ООШ д. Илюши с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
10	Анализ соответствия материально-технической базы МБОУ ООШ д. Илюши для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Июнь, 2022 – август, 2022	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
11	Комплектование библиотеки МБОУ ООШ д. Илюши УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО.

			Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
12	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Декабрь, 2021 – март, 2022	Учебный план НОО и ООО на основе мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)
13	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия МБОУ ООШ д. Илюши и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.	Декабрь, 2021 – май, 2022 года	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
14	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021–2027 гг	Пакет документов по сетевому взаимодействию
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов школьного, районного, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов школьного, районного уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
2	Изучение документов школьного, районного уровней, регламентирующих введение	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами, регламентирующими

	ФГОС ООО		введение ФГОС ООО
3	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Май, 2022 – август, 2022	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
4	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников МБОУ ООШ д. Илюши	До 01.09.2022	До 01.09.2022
5	Разработка на основе ФГОС НОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 01.05.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
6	Разработка на основе ФГОС ООО основной образовательной программы ООО МБОУ ООШ д. Илюши, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной.	До 01.05.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО
7	Утверждение основных образовательных программ НОО	До 01.09.2022	Протокол заседания педагогического совета.

	и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета		Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
8	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-го и 5-го классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 30 мая 2022 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
9	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2023 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
10	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год	До 30 мая 2024г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
11	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30 мая 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
12	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30 мая 2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
13	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным

	учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-го и 5-го классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-го и 5-го классов
14	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-го и 6-го классов
15	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-го и 7-го классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-го и 7-го классов
16	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-го и 8-го классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-го и 8-го классов
17	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной

	модулям учебного плана для 9-го класса на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-го класса
18	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
19	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
2	Корректировка плана методических семинаров повышения квалификации педагогических работников	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров повышения квалификации педагогических

	МБОУ ООШ д. Илюши с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО		работников
3	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами МО, ежегодно с 2021 по 2026 годы	Планы работы МО. Протоколы заседаний МО
4	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы методического совета. Планы работы МО.
5	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План ВШК МБОУ ООШ д. Илюши на новый учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
6	Формирование плана функционирования ВСОКО МБОУ ООШ д. Илюши в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План функционирования ВСОКО на новый учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	Аналитическая справка
2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ ООШ д. Илюши в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Аналитическая справка с результатами профессиональных затруднений
3	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов

	на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	2027 годы	педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.
4	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 годы
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Размещение на сайте МБОУ ООШ д. Илюши информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет информационно-методических материалов
2	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт МБОУ ООШ д. Илюши, страницы МБОУ ООШ д. Илюши в социальных сетях
3	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт МБОУ ООШ д. Илюши, страницы МБОУ ООШ д. Илюши в социальных сетях
4	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт МБОУ ООШ д. Илюши, страницы МБОУ ООШ д. Илюши в социальных сетях

2.Цифровая образовательная среда

№	Содержание деятельности	Сроки	Результат
	Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и		

безопасной образовательной среды			
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды		
2	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации	2021-2025гг	Функционирует система «Цифровая школа»
3	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2025	Интернет-соединение не менее 100 Мб/с
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, использующих федеральную цифровую платформу
Задача 2.Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.			
1	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2025	Разработана и реализуется модель цифровой образовательной среды
2	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 60%	Доля обучающихся участвующих в дистанционных конкурсах, олимпиадах.
3	Усовершенствование системы	2021-2025	Используется

	использования «Электронного портфолио обучающегося».		электронное портфолио обучающихся
4	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя»	2021-2025	Соответствие условий для использования «Электронного кабинета учителя»
5	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 60% 2022 - 80% 2023 - 100% 2024 - 100% 2025 - 100%	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях
6	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	Доля учащихся школы: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 60%	Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
7	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	Доля учащихся школы: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 60%	Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
8	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой	Доля учащихся школы:	Доля обучающихся

	образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения	2021 - 0% 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 30%	школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"
9	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Доля программ: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 - 15% 2024 – 20% 2025 – 30%	Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
10	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 – 40% 2025 – 50%	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Стратегия развития – это блок программы развития, предполагающий конкретные действия по достижению результата.

Для реализации каждого направления развития, указанного в концептуальном блоке, разработаны мероприятия. Все мероприятия, которые будут организованы, приведены в этих документах. В данном блоке мы остановимся лишь на мероприятиях и ожидаемых результатах.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка	

	школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда				
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы.	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	

	реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	ЗДУВР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	2022-2023гг	Приказ	

5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных	Директор	Первое полугодия	Приказы	
---	----------------------	----------	------------------	---------	--

	положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля		е 2022	Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	директор	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	директор	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

V. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатком финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов;
- 5) с несоответствием имеющейся материально-технической базой требованиям реализации ФГОС НОО -2021, ФГОС ООО – 2021

VI. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству

	<p>РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>90% учащихся включено в систему</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>100% педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>