

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа д. Илюши

Рассмотрено на заседании МО  
школы

Протокол №\_1\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 2023г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

« » августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по родному (русскому) языку**

Уровень общего образования (класс): *начальное общее образование, 3 класс*

Количество часов: *17 часов*

Учитель русского языка и литературы:

Порубова Ираида Семёновна

Илюши, 2023

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по родному языку (русскому) на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Устава МБОУ ООШ д. Илюши

Учебного плана МБОУ ООШ д. Илюши на 2023-2024 учебный годб.

Положения о рабочей программе МБОУООШ д. Илюши

Рабочая программа по родному (русскому) языку разработана с учётом Примерной программы начального общего образования по родному (русскому) языку и авторской программы авторов О.М.Александровой, Л.А.Вербицкой, УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая «Русский родной язык 3 класс», Москва, «Просвещение», 2019 год.

Согласно учебному плану на изучение родного (русского) языка отводится в 3 классе 17 часа из расчёта 0,5 часа в неделю.

Согласно учебному плану и в соответствии с календарным графиком МБОУ ООШ д. Илюши на 2023-2024 учебный год, расписанием учебных занятий МБОУ ООШ д. Илюши в условиях пятидневной рабочей недели рабочая программа составлена на 17 часов, в соответствии с *лицензией №0652 от 28 февраля 2017 года.*

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Рабочая программа по информатике составлена с учётом рабочей программы воспитания:

1. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.

2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.

3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

Срок реализации программы 1 год.

### **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

#### **Личностные результаты**

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы;

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД**

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений;

### **Познавательные УУД**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

### **Коммуникативные УУД**

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- учиться согласованно работать в группе:
  - а) учиться планировать работу в группе;
  - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
  - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
  - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

### **Предметные результаты:**

*Обучающиеся будут знать:*

- изобразительно-выразительные средства языка: метафора, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;
- типы текстов: рассуждение, повествование, описание;
- стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный);
- структуру текста рассуждения;

*Обучающиеся будут уметь:*

- распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- определять тему текста и основную мысль;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;
- определять грамматические значения заимствованных слов;
- строить словообразовательные цепочки;

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (3 часа)**

Слова, называющие предметы традиционного русского быта:

1) слова, описывающие город (например, *конка, карета, городской, фонарищик, лавка, купец, приказчик, полицмейстер, мастеровой*);

2) слова, называющие то, во что раньше одевались, элементы женского русского костюма (например, *кафтан, зипун, армяк, навершник, душегрея, салоп, кушак, понева, передник, кокошник, кичка, сорока, позатыльник*);

Пословицы и поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта (например, *работать спустя рукава, один салопчик, да и тот подбит ветром*).

Проектное задание: «Русский народный костюм».

### **Раздел 2. Язык в действии (7 часов)**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём синонимов. Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.

Фразеологизмы. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.

Заимствованные слова. Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования.

### **Раздел 3. Секреты речи и текста (7 часов)**

Тема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.

Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	3 ч
2	Язык в действии.	7 ч
3	Секреты речи и текста.	7 ч
	<b>Итого:</b>	<b>17 ч</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол- во часов	Дата		Дидактическое обеспечение (оборудование)
			план	факт	
<b>Русский язык: прошлое и настоящее – 3 часа</b>					
1	Экскурсия по старому городу.	1	05.09		учебник, презентация к уроку
2	Русский народный костюм.	1	19.09		учебник, презентация к уроку
3	Проектное задание «Русский народный костюм».	1	03.10		учебник, презентация к уроку
<b>Язык в действии – 7 часов</b>					
4	Как правильно произносить слова.	1	17.10		учебник, презентация к уроку
5	Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение.	1	7.11		учебник, презентация к уроку
6	Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение.	1	21.11		учебник, презентация к уроку
7	Фразеологизмы.	1	05.12		учебник, презентация к уроку
8	Откуда приходят слова?	1	19.12		учебник, презентация к уроку
9	Как растёт слово?	1	16.01		учебник, презентация к уроку
10	Как растёт слово?	1	30.01		учебник, презентация к уроку
<b>Секреты речи и текста – 7 часов</b>					
11	Темы текстов. Основная мысль текста. Опорные слова.	1	13.02		учебник, презентация к уроку
12	Сочинение на тему «Мой выходной день».	1	27.02		учебник, презентация к уроку
13	Типы текста. Рассуждение.	1	12.03		учебник, презентация к уроку
14	Типы текста. Рассуждение.	1	02.04		учебник, презентация к уроку
15	Стили речи: разговорный и	1	16.04		учебник, презентация

	книжный (художественный и научный).				к уроку
16	Культура общения.	1	30.04		учебник, презентация к уроку
17	Итоговый тест.	1	14.05		учебник, презентация к уроку
	<b>Итого:</b>	<b>17 ч</b>			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

#### **3 КЛАСС**

"Русский родной язык" для 3 класса/Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В./ Москва: «Просвещение»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

#### **3 КЛАСС**

<https://ribc37.ru/article/e-learning-resources>»

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

телевизор цветной, с плоским экраном; видеоматериалы;

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

